

**Orthopédagogie : grille-outil pour la rédaction du TFE 2016-2017**

<b>Contextualisation du questionnement et problématisation</b>	Présentation du cadre général d'intervention (particularités du secteur et de l'institution, aspects juridiques/disciplinaires/..., équipe, public,...)
	Délimitation du sujet de recherche (constat de départ et questions de départ effectués à partir du terrain, motivations)
	Etat des lieux (revue de la littérature)
	Problématisation (dimensions traitées) et question de recherche
	Pertinence scientifique/ orthopédagogique du sujet
<b>Cadre théorique des interventions orthopédagogiques</b>	Observations et analyse claire des besoins du public ciblé
	Concepts théoriques mobilisés situés et expliqués
	Articulation théorie mobilisée et question de recherche
	Formulation précise des objectifs/hypothèses en lien avec la pratique et la théorie mobilisées
	Qualité scientifiques des références
<b>Cadre méthodologique et Interventions orthopédagogiques</b>	Approche et théories choisies
	Méthodes et techniques de collecte de données
	Techniques utilisées pour le traitement des données
	Echantillonnage/Délimitation du public concerné
	Pertinence du matériel, des méthodes/outils servant à la recherche et à la population ciblée
<b>Analyse des interventions orthopédagogiques et discussion</b>	Synthèse, analyse et critique des résultats obtenus après la mise en place des interventions
	Rigueur dans le recueil de données et l'analyse des interventions, des effets des interventions
	Mise en lien des éléments théoriques et des éléments issus de la pratique
	Utilisation pertinente des sources bibliographiques
	Exemplification argumentée
	Vérification des hypothèses/atteinte des objectifs poursuivis
<b>Bilan et conclusion</b>	Synthétisation de l'ensemble du travail
	Mise en évidence des limites du travail de recherche
	Mise en évidence de l'intérêt du travail de recherche
	Propositions, pistes et perspectives
	Identité, rôle et posture d'un orthopédagogue
	Apports personnels et apports scientifiques

<b>Présentation académique</b>	Clarté et lisibilité du texte
	Qualité de la formulation
	Cohérence et cohésion (enchaînement des idées, articulation des parties, répartition équilibrée des parties)
	Correction linguistique (orthographe, grammaire, syntaxe, lexicque)
	Respect des normes (bibliographie, citations, notes)
	Respect du nombre de pages
	Choix judicieux des annexes