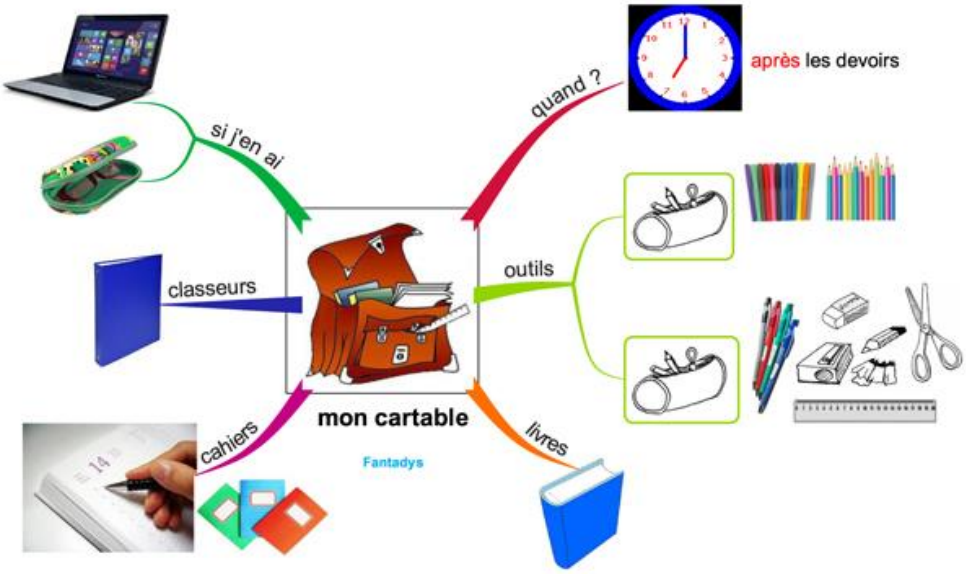
Maison	Conseils généraux
Outils	- Donner **une consigne ou tâche à la fois.** Eviter les consignes et tâches simultanées : ex. « Brosse-toi les dents, lave-toi les mains et mets ton pyjama » - Jouer avec l'enfant à des **jeux de société** - **Laisser le temps** à l'enfant, ne pas le presser. Si le temps est compté, qu'il faut se dépêcher ou qu'il est fatigué, aider l'enfant.

Maison	Organisation du travail scolaire
Outils	- Pour préparer le cartable pour le lendemain, réaliser une carte mentale avec tout ce qui doit être rangé dans le cartable. (Fiche O1)  - Pour étudier : - Présenter les cartes, plans, tableaux à double entrée, schémas sous une autre forme. Passer par l'oral, par exemple, et verbaliser pour mieux retenir - Passer par des représentations du type cartes mentales et placer des éléments concrets - Planifier le travail de la semaine et l'imager pour que l'enfant puisse mieux se repérer dans le temps. - Planifier avec l'enfant le travail à la maison et le temps nécessaire pour chaque devoir.

Maison	Repas
Outils	- Prévoir un set de table ou une **assiette anti-dérapants** - Prévoir un **tour d'assiette** ou utiliser des assiettes creuses avec rebord. - Fournir des **couverts adaptés** : couverts en plastique, couverts standards avec des manches plus épais, couverts ergonomiques avec des manches plus épais, courbés, accrochants, etc. Il est aussi possible de mettre des manchons sur des couverts standards. A la place du couteau, il peut aussi être proposé une roue pour couper les pizzas

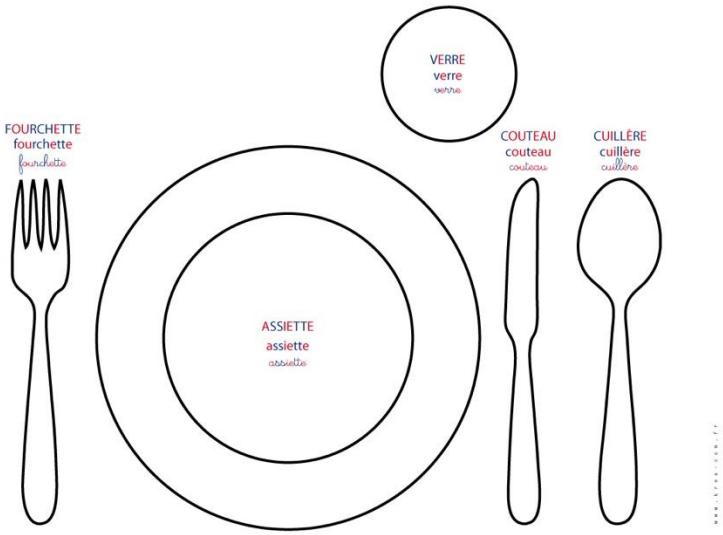
- Veiller à ce que l'enfant soit **bien assis** (coussin spécifique si nécessaire) avec les pieds en appui sur le sol ou sur un tabouret

- Prévoir un **bol stable** (base importante)

- **Ne pas trop remplir** son assiette

- Pour **boire**, proposer un verre ou un gobelet avec une paille, un gobelet ou une tasse à une ou deux anses

- **Dessiner sur le set de table** l'emplacement des objets



Proposer de l'aider pour couper les aliments ou couper les aliments si c'est trop difficile

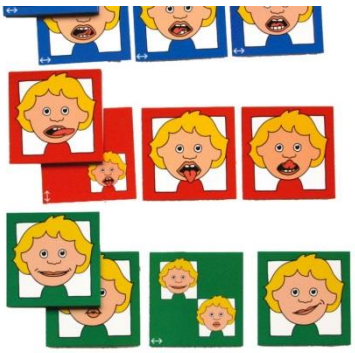
Maison	Habillage : dextérité et gestion des gestes complexes
Outils	- Avoir des **vêtements les plus adaptés possible** : lacets adaptés, chaussures à velcro, pantalon avec une taille élastique, etc. - Ajouter un **zip** ou un **porte-clés** ou une **tirette** facile - Utiliser une **gouttière** pour enfiler facilement les chaussettes - Prévoir une **position stable**, lui permettre de s'asseoir pour tous les vêtements du bas. - Pour les vêtements, les chaussettes en particulier, prévoir une **taille plus grande** pour un enfilement plus facile. Eviter les vêtements trop petits ou trop serrés

- *Utiliser un outil pour enfiler les boutons*

- *Entraîner la motricité fine avec un tablier d'habillage*

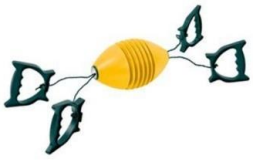
Maison	Habillage : sens des vêtements
Outils	- Mettre un **repère** sur les vêtements pour indiquer le sens du vêtement. Par exemple, mettre une étiquette pour signaler le dos/l'arrière du vêtement. - Privilégier les vêtements avec un **motif à l'avant** - Marquer l'intérieur des **chaussures** pour indiquer droite/gauche

Maison	Habillage : séquence d'habillage
Outils	- Proposer (par la verbalisation ou par l'utilisation de pictogrammes) une **séquence d'habillage avec l'ordre** dans lequel les vêtements doivent être enfilés. (Voir fiche H1) - Dans l'armoire de l'enfant, mettre les vêtements afin qu'ils soient rangés dans l'ordre dans lesquels ils sont enfilés. Ou les placer sur une chaise ou sur le sol, toujours en respectant l'ordre d'enfilement. - **Choisir** tranquillement les vêtements la veille - Prévoir un **sac à pyjama** pour qu'il soit toujours au même endroit et facilement le retrouver le soir.

Maison	Jouer
Outils	Le pédalier GOGO Idéal pour le travail de l'équilibre et de la coordination des membres inférieurs. - Les toupies - Jeux de praxies faciales - Jeu pour améliorer la motricité bucco-maxillaire 

- Jeux de construction magnétique en 3D

- La balle Boing



- Crasy Cups

- Jeu pour améliorer le trouble du geste