Fiche de jeu *Les couleurs*

1. Présentation du jeu

Titre du jeu	Les couleurs
Types d'attention et fonctions exécutives ciblés	Flexibilité mentale (La deuxième principale : Inhibition)
Canal utilisé	Visuel

2. Fiche technique

Jeu de société :
- **Inspiré de :** Color Addict et UNO
- **Description** : Les cartes de ce jeu sont un vrai casse-tête. Arriverez-vous à les maîtriser ? Ce jeu est constitué de nombreuses cartes reprenant les couleurs sous differentes formes : des tâches de couleur, le mot de la couleur qui est lui aussi écrit de différentes couleurs. Arrvirez-vous à faire abstraction d'un de ces éléments pour vous débarasser de toutes vos cartes le premier ?
- **Contenu** : cartes avec une tâche de couleur (bleu, rouge, orange, jaune, bleu, vert, mauve, noir et gris) et des cartes avec le mot des couleurs écrit de couleurs différentes (bleu, jaune, orange, bleu, vert, mauve, noir et gris)
- **Nombre de joueurs** : de 2 à 4 joueurs
- **Âge** : à partir de 7 ans
- **Durée :** 5 minutes

3. Description du jeu

Mise en place :
L'adulte distribue à chaque enfant 20 cartes, qui constituent leur pioche. De cette pioche personnelle, ils en prennent 3 dans leur main, qu'ils peuvent regarder. L'adulte retourne une carte face dévoilée sur la table. Le plus jeune joueur commence.

Principe du jeu :
Chaque joueur dépose chacun à son tour une carte sur le tas. Il faut être attentif aux couleurs en fonction soit de la tâche de couleur, du mot écrit et/ou de la couleur dans laquelle le mot est écrit.

Règles du jeu :
Les enfants doivent vider leur pioche et obligatoirement avoir 3 cartes en mains tant que cela est possible.

Déroulement et fin de partie :
Les enfants jouent à tour de rôle. Ils déposent leur carte sur le tas de manière à ce que les couleurs correspondent aussi bien en fonction de la tâche de couleur, du mot écrit ou bien de la couleur du mot écrit.
L'enfant doit à chaque fois verbaliser son choix.

La partie est terminée lorsqu'un joueur ne possède plus de cartes ni dans sa pioche, ni en main.

Intérêt pédagogique :
Apprendre à faire abstraction. En effet, les mots reprennent des couleurs et ceux-ci sont écrits de couleurs différentes. L'enfant apprend donc à isoler chaque élément.

Intérêt pour le TDA/H :
Il s'agit de la flexibilité mentale, car l'enfant doit s'adapter en fonction de chaque nouvelle carte posée. De plus, il doit traiter plusieurs données en même temps : la couleur et le mot écrit qui reprend lui aussi une couleur.
Secondaire, ce jeu travaille l'inhibition, car l'enfant contrôler la carte qu'il dépose étant donné que la couleur joué change à chaque fois.

Variantes :
- Ajouter plus de cartes dans la pioche et/ou en mains

Variantes à deux :
- L'enfant peut prendre les cartes lorsqu'au moins un mot correspond à la bonne couleur.
- L'enfant peut prendre les cartes lorsqu'il y a les deux mêmes couleurs sur la table.
- L'enfant peut prendre les cartes lorsqu'il y a les deux mêmes mots sur le table.
- L'enfant peut prendre les cartes lorsqu'il y a sur une carte le mot et sur l'autre la couleur correspondante.

4. Photos

NOIR
GRIS
ROUGE
GRIS
ROUGE
ROUGE
JAUNE
JAUNE
JAUNE

NOIR
GRIS
ROUGE
GRIS
ROUGE
ROUGE
JAUNE
JAUNE
JAUNE