

Fiche de jeu *Plateau des contes*

1. Présentation du jeu

Titre du jeu	Plateau des contes
Types d'attention et fonctions exécutives ciblées	Flexibilité mentale (La deuxième principale : attention soutenue)
Canal utilisé	Auditif

2. Fiche technique

Jeu de société :

- **Inspiré par :** Création
- **Description :** Les enfants disposent d'un plateau de jeu et de cartes. Le but est d'inventer un conte en fonction des cartes et de l'endroit où le personnage se trouve. Le conte doit être cohérent.
- **Contenu :** Plateau de jeu, arrières-plans, cartes « personnages » et cartes « objets »
- **Nombre de joueurs :** 4 joueurs
- **Âge :** à partir de 6 ans
- **Durée :** 30 minutes

3. Description du jeu

Mise en place :

Je dispose le plateau de jeu au centre de la table avec les cartes « personnages » et « objets » autour. Les enfants peuvent choisir l'arrière-plan de leur conte : jour ou nuit.

Principe du jeu :

Inventer un conte de manière cohérente en fonction des cartes piochées et du décor dans lequel se trouve le personnage « héros » de l'histoire. Ce sont les enfants qui doivent estimer le moment opportun pour piocher une carte « personnages » ou une carte « objets » et pour avancer le héros sur le plateau de jeu.

Règles du jeu

Les enfants doivent respecter les cartes « personnages » et « objets », ainsi que l'endroit dans lequel se trouve leur personnage héros. De plus, il faut que le conte inventé ait du sens et soit cohérent tout en y incluant une part d'imagination propre au conte. Le premier enfant pioche une carte « personnage » pour savoir quel sera le personnage « héros » de leur conte et ensemble ils définissent sur quelle partie du plateau leur conte va commencer.

Déroulement et fin de partie :

Un enfant commence à raconter la situation initiale du conte en fonction du personnage « héros » et de l'endroit sur lequel il se trouve sur le plateau de jeu. Puis, un autre enfant prend le relais et ainsi de suite. Pendant qu'il raconte leur conte, les enfants doivent choisir le moment opportun pour piocher de nouvelles cartes « personnages » et/ou pour avancer leur personnage « héros » sur le plateau de jeu.

La partie est terminée quand le « héros » arrive à l'autre bout du plateau pour la fin du conte. À la fin, les enfants résument en quelques lignes ce qu'ils viennent de raconter afin de constater ce qu'ils ont retenu.

Intérêt pédagogique :

Les enfants travaillent la structure du conte et la narration. Ils apprennent à structurer leur pensée et à formuler un contenu cohérent.

Intérêt pour le TDA/H

Ce jeu travaille la flexibilité mentale parce que l'enfant doit se concentrer pour raconter un conte cohérent en fonction des éléments imposés et de ce qui a déjà été dit. Il doit adapter son récit aux cartes « personnages » et « objets » tirés au hasard et à l'endroit où se trouve le personnage « héros ».

L'attention soutenue est également travaillée, car la durée de ce jeu est conséquente.

Variantes :

- Ajouter des cartes « Actions »
- Ajouter des cartes « lieux »
- L'adulte raconte aux enfants le début d'un conte et ils doivent raconter le déroulement et la fin en fonction du plateau de jeu.
- Les enfants peuvent raconter le conte ensemble sans ordre de passage
- Possibilité de jouer qu'avec les cartes sans le plateau de jeu

4. Photos



Personnage



Un Prince

Objet



Une Baguette Magique