

ETUDE DE CAS 1 : ENFANT DE 7 ANS ½ AVEC DIFFICULTÉS DE LECTURE (CF. SYLLABUS)

Recueil d'info ? Quoi auprès de qui et de quelle manière ?

- Quoi ?
 - o Au niveau psychologique : comment se passe le divorce ? – comment est la garde ? – est-ce que les parents sont impliqués auprès de l'école ? - comment l'enfant le vit ? – Y a-t-il une prise en charge psychologique ? A-t-elle vu le PMS ? Avec qui vit-elle ? Y a-t-il un entourage (grands-parents, amis,...) ? Langue maternelle ? Aide aux devoirs ? Intérêt pour les livres et la lecture ?
 - o Au niveau scolaire : parcours scolaire de l'enfant ? A-t-elle été scolarisée depuis quand, dans la même école ? Y a-t-il eu une rupture à un moment ? – Comment cela se passe-t-il dans les autres matières ? - – Intégration dans la classe ? – Entente avec le professeur ? Méthode de lecture ? Quelles méthodes ont déjà été essayées ? Y a-t-il eu un changement de méthode ?
 - o Au niveau médical : Quid de la visite médicale ? Problème de vue ? de l'audition ? – Prise en charge logopède ? – Test logo (dys) ? Y a-t-il des problèmes psychomoteurs ?
 - o Activité extra-scolaire ? Domaines d'intérêt ? Déficience mentale ?
 - o Passage en spécialisé... où ça en est ? dans quel type ? qui a préconisé cela ?

- Auprès de qui ?
 - o l'enfant, les parents
 - o l'instituteur, l'équipe pédagogique, le directeur
 - o le PMS
 - o les intervenants éventuels (logo...)
 - o le PSE

- Comment se pratique l'observation et qu'observe-t-on ?
 - o Par des entretiens
 - o Par la lecture des dossiers
 - o Par l'observation en classe :
 - Relationnel avec l'instit ? avec les enfants ?
 - Autres apprentissages ? En math ? En gym ? En musique ? Y a-t-il des domaines dans lesquels elle est très forte ?
 - En lecture : voir comment lit l'enfant ? Méthode de lecture ? Reconnaît-elle des mots ? Ce qui a été mis en place ? Est-ce que ça fonctionne ?
 - Quelle est son attention ? Comment est son espace de travail ?
 - o Par l'observation dans la cour de récré, dans la famille éventuellement, etc.

- Comment va-t-on analyser les besoins ?
 - o Grilles de lecture
 - o ...

Une hypothèse parmi d'autres : dysphasie ? > demander aux parents si ils le sont ?

ÉTUDE DE CAS 2 : ENFANT DE 10 ANS, TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE

- Troubles associé
- Autisme : quel diagnostic
- ...

ÉTUDE DE CAS 3 : TRISOMIQUE EN APPARTEMENT SUPERVISÉ

- Maman : pourquoi veut elle le placer ? dans quelle genre de structure ?
- Appartement supervisé : quels sont les critères pour y entrer ? quel est l'encadrement prévu ?
- Jeune : a-t-il envie ?
- Hygiène (toilette – se raser – se laver – dents – changer habits) – rangement et propreté (faire son lit, ranger ses vêtements, aspirer, etc.) - ? – horaire (se lever seul ? se coucher ? partir à temps ?) – alimentation (cuisiner ? faire les courses ? – rendre la monnaie - ...) – transports (pour aller à ses activités, son boulot) - ...