

L'OBSERVATION

PROBLÉMATIQUE : UN ENFANT QUI MORD

Qui observer ? les enfants, les adultes

Observe l'enfant : l'enfant mord, elle veut continuer en donnant un coup de pied et elle se met à crier. L'autre enfant se met à crier après.

Observe la maman : elle l'enlève, elle la prend face à elle « dis pardon, je ne suis pas contente ». elle fait un bisous à celui mordu. Sa maman la reprend face à elle et lui répète la même chose. Elle dit qu'elle va aller réfléchir dans la chambre. Change de discours, on va d'abord dire pardon. Elle est hyper calme.

Observe l'autre enfant : on ne s'en occupe pas bcp. On peut discuter après.

PROBLÉMATIQUE : DEUX ENFANTS SE BATTENT

Observe les enfants : se bagarrent

Observe l'adulte : il les sépare ; il demande au deux enfants ce qui se passe ; il encourage le langage, pourquoi ? ; il se met à leur hauteur. Hyper calme. Ne se fâche pas. Ne punit pas.

PROBLÉMATIQUE : CRISE DE JEANNE EN SÉANCE ABA

Observe l'enfant : elle doit répondre aux consignes ; elle le fait, comprend bien, pas perdue ; elle pleure, renifle, se gratte, se touche le visage prend sa tête, tousse, se pince, hyperventilation, sert fort ses mains, ... Elle fait l'activité, elle essaie de se calmer d'elle-même, elle écoute la personne, elle cherche l'autre, elle reste sur cette chaise, elle met les mains sur la table.... Elle réagit aux demandes et est collaborante. Elle est frustrée pour quelque chose.

Observe l'éducatrice : elle reste calme, est très claire dans ses consignes

PROBLÉMATIQUE : PETITE FILLE AVEUGLE DANS UNE COUR DE RECRE

Observe l'enfant : isolée dans la cour de récré, essaie de jouer avec les garçons, est en colère, est agressive dans les mots, dans les façons de parler aux autres, elle se situe dans la cour,

Observe les autres enfants : une fille qui se préoccupe d'elle, les garçons lui répondent...

Aucun adulte dans la cour, rien n'est mis en place pour l'intégrer.